



Interreg
Polska-Słowacja



Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 30

Tlač a médiá v každodennom živote človeka



Doskonalimy z pasją!

*Wyłącznie odpowiedzialność za zawartość niniejszej publikacji ponoszą jej autorzy
i nie może być ona utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Unii Europejskiej*



TECHNOLOGIA INFORMATYCZNA W SZKOLE
PO OBU STRONACH GRANICY



Všeobecné informácie		
Téma	Tlač a médiá v každodennom živote človeka	
Adresát	Žiaci strednej odbornej školy – 1. až 4. ročník	
Miesto a čas vyučovacej hodiny	Učebňa s interaktívnou tabuľou a IKT technikou Bežná vyučovacia hodina – 45 min.	
Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny	navrhnuť vlastné články do časopisu(preberanie a tvorba), spoznávanie novinárskej práce	
Operačné (špecifické) ciele:	Vedomosti	základná orientácia v jednotlivých druhoch médií, pochopenie pozitívneho, ale aj negatívneho vplyvu médií
	Zručnosti	odmietnuť mediálne obsahy, ktoré odporujú etickým normám
	Postoje	zaujať kladný postoj k čítaniu a písaniu, vedieť si vybrať vhodné a primerané periodiká
Metódy/techniky práce	demonštrácia, rozhovor, metóda samostatnej práce - produkcia vlastných mediálnych príspevkov, preberané príspevky s uvedením zdrojov	
Formy práce	skupinová a individuálna práca žiakov, práca vo dvojiciach, prezentácie	
Učebné materiály	noviny, články, pracovné listy, diktafón, Internet, fotoaparát	
Priebeh vyučovacej hodiny		
Úvodná fáza	Úvod k téme	riadený rozhovor, brainstorming, ukážky článkov, ukážky zostavovania novinárskych článkov. Motivačným momentom môže byť zariadenie si triedy na kanceláriu vo vydavateľstve, na čo sa vopred pripravíme.
	Uvedenie výskumného problému	V úvode hodiny učiteľ oboznámi žiakov so základnými druhmi tlačených médií a ich zameraním (možnosť vybrať aktuálne údaje a zaujímavosti z internetu). Pripraví si po 4 - 5 titulkov z úvodnej strany niekoľkých mesačníkov, denníkov a magazínov tak, aby boli zastúpené aj serióznejšie aj bulvárne printové médiá
Implementačná fáza	Získanie údajov	Žiaci sú rozdelení do piatich skupín, ktoré si budú vyberať články, o ktorých budú rozprávať.

		Każdá skupina povie o ňom názor a tlmočí jeho obsah ostatným. Ich úlohou je vybrať 5 titulkov z ponúkaných možností (navrhujú si aj sami), ktoré by sa hodili aj do časopisu, ktorý budú zostavovať oni.
	Spracovanie a analýza údajov	zostavovanie pilotného čísla magazínu 6 Minutes of English, vyhľadávanie vhodných námetov a osôb pre rozhovor, preberanie článkov, tvorba vlastných článkov riadkovanie
	Prezentácia údajov	Nasleduje prezentácia článkov hovorcami zo skupín a diskusia, v ktorej by sa mal učiteľ zamerať na vhodnosť výberu a prediskutovať prípadné výhrady voči nim.
	Riešenie výskumného problému	Učiteľ vysvetlí resp. uskutoční diskusiu o druhoch článkov. Otázky: Aké anglické noviny a časopisy poznáte? Čo sú denníky, mesačníky, magazíny? Po anglicky? Viete kto pracuje vo vydavateľstve? Viete ich pomenovať po anglicky? Aké je ich obsahové zameranie? Čo o nich ešte viete povedať? O čom čítate najčastejšie a prečo? Chceli by ste si zostaviť vlastný časopis? Ktorým témam by ste sa chceli v ňom venovať? Počuli ste už o novinárskej etike? Čo si predstavujete pod pojmom etika v médiách? Žiaci povedia svoje nápady. Nasleduje diskusia a vysvetlenie druhov periodickej tlače, ich cieľov, obsahového zamerania
Záverečná fáza	Žiaci sa znovu rozdelia na skupiny. Učiteľ im rozdá rôzne noviny a časopisy. Úlohou žiakov bude porovnať jednotlivé titulky a obsahové zameranie týchto periodík. Vyhľadávajú v nich editoriál, kritiku, úvahu, čitateľské listy, krížovky, inzercie a pod. Zároveň im môžeme všetky žánre ukázať aj na webových stránkach názorne.	
Domáca úloha	Uvedieme a demonštrujeme príklad na rozhovor – interview. Žiaci v každej skupine si určia niekoho, kto sa vžije do roly iného (učiteľa, herca, rodiča, kuchára a pod.) a ostatní s ním pripravia rozhovor. Nasledujú improvizované rozhovory, ktoré si nafotia a nahrajú. Neskôr sa tieto rozhovory budú rozoberať z hľadiska žánrovosti, vhodnosti a jazykovej správnosti. V prípade súhlasu žiakov a ich rodičov sa môžu v časopise objaviť.	
Ohodnotenie	Ohodnotenie žiakov za zaujímavú tvorivú prácu.	